**UNIDAD DOS - MOMENTO COLABORATIVO**

1.Una descripción de cada una de las técnicas de investigación estudiadas, haciendo énfasis en la técnica escogida para el proyecto productivo de donde Pacho

* **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA**

Esta se basa en la descripción de los datos que se obtienen en la misma investigación, demostrando cual sería el posible impacto en una población determinada; con el fin de que se tomen alternativas preventivas sobre este impacto.

Este tipo de investigación se hacer utilizando técnicas estadísticas descriptivas a través de evidenciar características que ayudan a presentar los datos.

**Ejemplo:**

\* Se realiza un censo de población, con el fin de obtener los datos específicos.

\* Determinar ciertas características que tienen algunas instituciones de una población específica, con el fin de mejorarlas o saber que cuestiones pueden ser modificadas.

* **INVESTIGACIÓN DE CORRELACIÓN**

El propósito de este tipo de investigación es dar a conocer el porqué, de algunos hechos definitivos se relacionan, Pero sin profundizar en la explicación de la causa y efecto. Es decir, demuestra cuáles son las razones por las que se ha producido algo. Su razón principal es señalar como se pueden comportar las variables estudiadas.

Su objetivo es consultar como varias constantes se encuentran conectadas entre sí. De manera que cuando una de ella, cambia se puede asumir cómo será el de la otra variable.

**Características:**

- Es recomendada para ser utilizadas en situaciones complejas en que es necesario resaltar las variables, pero en las cuales no es posible la inspección experimental.

- Permite medir y relacionar varias constantes paralelamente en situaciones de observación naturales.

- Proporciona la fácil identificación de las asociaciones entre variables, pero hay que prevenir que estas no sean adulteradas o falsas, introduciendo los controles estadísticos apropiados.

- Es menos inflexible que el tipo de investigación experimental porque no hay posibilidad de manipular las variables.

**La investigación correlacional se clasifica en:**

• Determinar relación entre dos variables.

• Evaluar consistencia

• Es Predecible

**Ventajas:**

- Permite examinar la relación entre muchas variables en un solo estudio.

- Se puede observar cómo las variables, independientes o combinadas pueden afectar un patrón particular de conocimiento.

- Provee información pertinente de acuerdo a la relación entre las variables objeto de estudio.

- Los datos pueden ser fáciles de recopilar

**Desventajas:**

- No son muchas las variables que se pueden relacionar perfectamente

- No es tan inflexible

- Requiere de conocimientos estadísticos previos

**Ejemplos:**

* La relación que se tiene del aumento de los vientos, con la llegada de la lluvia en una zona costera.
* El aumento del sonido de la campana del camión del gas, con la pronta llegada de esté al lugar de la espera.
* **INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA**

Esta es la que se realiza para obtener argumentos sobre algún tema que es el enter de algún estudio. Su propósito es hallar todas las pruebas relacionadas con el fenómeno del que no se tiene ningún conocimiento y amplía la posibilidad de profundizar en la investigación, llevando a otro tipo de investigación de la que se puede obtener resultados y una conclusión.

**Ejemplos:**

* Cómo visualiza la comunidad de un municipio, el nuevo sistema de alarma instalado, en los barrios. qué innovaciones traerá, qué mejorará en comparación con el antiguo sistema.
* Revisar si los libros de alguna determinada materia, que están en la biblioteca del colegio, son utilizados por la población estudiantil, de acuerdo a los métodos actuales de aprendizaje en el área.
* **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Este tipo de investigación es utilizado como una herramienta por parte del docente para incentivar en el proceso de aprendizaje que el estudiante adquiera y desarrolle nuevos conocimientos a través de ella.

**2.** Elaborar una tabla comparativa entre las técnicas y dar un puntaje de tal forma que le ayude a don Pacho a saber cuál de las cuatro técnicas es la mejor para su proyecto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE INVESTIGACIÓN** | **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA** | **INVESTIGACIÓN DE CORRELACIÓN** | **INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA** | **INVESTIGACIÓN FORMATIVA** |
| **CONCEPTO** | Es la investigación basada en especificar las cualidades importantes de una comunidad. | Demuestra el grado de relación entre algunas variables | Demuestra una realidad poco indagada, con la que se busca resolver y descubrir nueva posibilidades | Es la fomenta la investigación en la población estudiantil, a través de proceso de motivación, participación y aprendizaje continuo con la capacidad de producir en el investigador el desarrollo de ciertas habilidades |
| **CARACTERISTICAS** | Se toman los datos para resolver interrogantes de una manera analítica. | Se manifiesta en conjeturas | Indaga problemas poco estudiados | Es conducida y liderada por un tutor |
| Se apoya en información bibliográfica, la opinión de expertos en el tema, observación partícipe, etc. | El agentes investigadores es la población estudiantil |
| Es necesario tener conceptos previos claros | Calcula por separado las variables, para después demostrar su correlación. | Es un apoyo para estudios un más complejos. | Debe estar hacer parte de un programa académicos para su desarrollo |
| **USO** | Para describir las características de una población especifica | Manifestar la relación entre fenómenos | Utilizada cuando el tema de la investigación no es muy conocido o no ha sido objeto de muchos estudios. | Para formar en la población investigadora, la comprensión de soluciones de alguna problemática de manera científica |
| **VENTAJAS** | Permite describir la conducta real de un concepto | La información se puede recoger con mayor rapidez | Induce al promover nuevas investigaciones | Favores el desarrollo de habilidades y competencias investigativas en los estudiantes |
| Se indagan algunas variables al mismo tiempo | Permite determinar prioridades | Promueve la formación de nuevos investigadores |
| Algunos datos son recopilados solo por observación | Se pueden tomar varios métodos para recolectar la información | Los datos e información aportada son aproximados | Apoya en la búsqueda de alternativas de solución al problema planteado |
| **DESVENTAJAS** | No requiere profundizar en explicaciones | Requiere de la relación causa - efecto para ser arrojar resultados | Son investigaciones de carácter intrínseco y ligeros. | Se requiere de una formación básica en metodología de investigación por parte de sus participantes |
| La percepción del investigador puede desviar los datos | No todas las variables se les puede demostrar su relación perfectamente | Se visualiza el medio y a las personas en forma global, no individualmente | Es dependiente de los propósitos pedagogía |
| Algunos datos son difíciles de documentar y requieren más tiempo de observación; lo que incrementa los costos en la investigación. | Se requieren conocimientos estadísticos para desarrollarla | El costo y el tiempo destinado para su aplicación es muy mínimo. | Requiere ser inducida por el docente, para que se promover la motivación e iniciativa del investigador |
| **PUNTAJE DE UTILIDAD PARA EL TIPO DE PROYECTO** | Aportaría datos importantes de la comunidad de mundo perdido desconocidos por las autoridades competentes. 10 % | Su metodología sería de gran apoyo para demostrar la relación de la carencia de productos agrícolas en el municipio de mundo perdido, con la falta de un centro de acopio en este lugar; 60 % | Servirían como plataforma para futuros proyectos en el municipio de mundo perdido. 20 % | Es la más utilizada en los procesos de formación estudiantil 10 % |